

Аналитическая справка о реализации программы антирисковых мер МБОУ СОШ №14 г. Невинномыска заместителя директора по учебно-воспитательной работе Бакулина А.В.

Дата: 14 мая 2025 г.

В рамках выполнения муниципальной программы антикризисных мер, направленной на снижение учебной неуспешности и повышение качества образования, в МБОУ СОШ №14 в 2024–2025 учебном году реализован комплекс мероприятий. Основной акцент был сделан на преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников. Настоящая справка отражает результаты выполнения задач, ключевые проблемы и дальнейшие пути развития.

Анализ выполнения задач

Повышение профессиональных компетенций педагогов

Мероприятия:

- Проведено **5 методических семинаров** по цифровизации обучения (при плане 4).

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

35% учителей внедрили инновационные методики (цель — 30%).

Результаты:

Увеличена вовлеченность учащихся на уроках с применением новых технологий.

Снижение доли обучающихся с рисками неуспешности на **10%** (при плане 15%).

Проблемы:

- Дефицит времени для углубленного изучения сложных методик.

Корректирующие действия:

- Введение ежемесячных микросеминаров для отработки проблемных тем.

Внедрение системы наставничества

Мероприятия:

- Сформировано **6 пар «наставник-молодой специалист»** (при плане 5).

- Проведено **12 открытых уроков** и **3 мастер-класса**.

Результаты:

- Улучшение навыков молодых педагогов в планировании уроков.

- Повышение качества преподавания (по отзывам учащихся).

Проблемы:

- Недостаточная вовлеченность наставников из-за высокой учебной нагрузки.

Корректирующие действия:

- Разработка системы поощрений для мотивации наставников.

Мониторинг эффективности педагогических методов

Мероприятия:

- **80% классов** показали позитивную динамику учебных достижений.
- **85% педагогов** и **75% учащихся** положительно оценили новые методики.

Результаты:

- Снижение числа конфликтов, связанных с адаптацией новых подходов.
- Выявлены **3 методики**, требующие доработки (групповые проекты в младших классах).

Проблемы:

- Субъективность оценки изменений со стороны учащихся.

Корректирующие действия:

- Организация индивидуальных консультаций для педагогов.

Участие в профессиональных сообществах и проектах

Мероприятия:

- **80% педагогов** вовлечены в проект «Билет в Будущее».
- Педагогический коллектив активно участвует в конкурсах педагогического мастерства.

Результаты:

- Школа получила грант на 500 тыс. руб. за активное участие в федеральных проектах (Движение Первых).
- Рост интереса учащихся к профориентации.

Проблемы:

- Ограниченное финансирование для участия в конкурсах.

Корректирующие действия:

- Подача заявок на грантовую поддержку.

Выводы

Достижения:

- Перевыполнены планы по внедрению инновационных методик и количеству наставнических пар.
- Активное участие в федеральных проектах способствовало повышению престижа школы.

Проблемные зоны:

- Недостаточная эффективность в снижении учебной неуспешности (10% вместо 15%).
- Дефицит ресурсов (время, финансирование) для полной реализации планов.

Рекомендации:

1. Усилить взаимодействие с региональными и федеральными органами образования для привлечения грантовых средств.

2. Внедрить гибкий график работы наставников для повышения их вовлеченности.

3. Провести дополнительный тренинг для педагогов по работе с методиками, вызвавшими затруднения.

4. Организовать школьный конкурс инновационных практик для стимулирования творческого подхода.

Реализация программы антирисковых мер подтвердила свою эффективность, однако требует дальнейшей корректировки с учетом выявленных проблем. Предложенные меры позволят достичь целевых показателей в 2025–2026 учебном году.

Заместитель директора по УВР:



Бакулин А.В.