

**Карта индивидуального образовательного маршрута (индивидуального плана) профессионального развития педагога на 2024-2025 учебный год**

|   |                            |                                                      |                                                      |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | ФИО педагога               |                                                      |                                                      |
| 2 | Предметная область         |                                                      |                                                      |
| 3 | Квалификационная категория | Действующая _____<br>Время присвоения _____ 20__ год | Планируется _____<br>Время присвоения _____ 20__ год |
| 4 | Тема самообразования       |                                                      |                                                      |

|   |                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                       |                                                      |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| 3 | Изучение литературы, связанной с темой самообразования, специальной педагогической и психологической литературы |                                                                                    |                                                                                       |                                                      |      |
| 4 | Обучение на курсах в системе повышения квалификации                                                             | Предметные ФГОС НО<br>Предметные ФГОС ООО<br>Предметные ФГОС СОО<br>Воспитательные | срок<br>ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ<br>Информационные тех-и<br>Дистанционное обучение<br>Психология | срок<br>Функциональная грамотность<br>_____<br>_____ | срок |

|   |                                                                                                                | «Дорожная карта» профессионального развития |                                                | Планируемый результат реализации ИОМ | Оценка достигнутого результата |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|   | Этапы работы                                                                                                   | Курсы повышения квалификации                | Методические активности в послекурсовой период |                                      |                                |
| 1 | <b>Диагностико- аналитический</b><br><i>Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов</i> |                                             |                                                |                                      |                                |
| 2 | <b>Содержательно- технологический</b>                                                                          |                                             |                                                |                                      |                                |
| * | Совершенствование предметных компетенций                                                                       |                                             |                                                |                                      |                                |
| * | Совершенствование методических компетенций                                                                     |                                             |                                                |                                      |                                |
|   | -разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса                                     |                                             |                                                |                                      |                                |
|   | -методические практикумы;                                                                                      |                                             |                                                |                                      |                                |
|   | -научно-практические конференции;                                                                              |                                             |                                                |                                      |                                |

|          |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|          | -обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах; |  |  |  |  |
|          | -освоение информационных технологий образования и воспитания;                                                                                                     |  |  |  |  |
|          | -теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;                                               |  |  |  |  |
|          | -работа творческих мастерских учителей-исследователей;                                                                                                            |  |  |  |  |
|          | -тьюторская деятельность                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| *        | Совершенствование психолого-педагогических компетенций                                                                                                            |  |  |  |  |
| *        | Совершенствование коммуникативных компетенций                                                                                                                     |  |  |  |  |
| *        | Совершенствование профессионально-личностных компетенции                                                                                                          |  |  |  |  |
| <b>3</b> | <b>Оценочно-рефлексивный</b>                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| *        | Участие в профессиональных конкурсах профессионального мастерства                                                                                                 |  |  |  |  |
| *        | Обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;                                                                                                  |  |  |  |  |
| *        | Проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта.                                                                                       |  |  |  |  |