

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 города Невинномысска
Ставропольского края**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 14
протокол от 28.03.2024 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 14

г. Невинномысска

Е. В. Кубрин

**Программа антикризисных мер по фактору риска
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических
работников»**

г. Невинномысск, 2024

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

1. Цель и задачи реализации программы	
Цель:	Повышение к концу 2024 года предметной и методической компетентности педагогов путем создания системы непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения в части педагогической поддержки профессиональной социализации обучающихся и в формировании лидерских качеств до 80%.
Задачи:	1. Устранить профессиональные дефициты педагогических работников в части организации профориентации и социализации обучающихся. 2. Выявить лучшие педагогические практики в школе (обмен опытом работы). 3. Реализовать систему профессионального развития педагогов в формировании социальной среды школы и организации педагогического сопровождения обучающихся.
2. Целевые показатели	
Целевые показатели	- Доля педагогов, повысивших квалификацию -100%. - Доля педагогических работников, прошедших аттестации на соответствие занимаемой должности - 100%. - Количество (доля) педагогов, использующих современные, педагогические технологии, включая ИКТ – не менее 90 %. - 100 % педагогов имеют индивидуальный маршрут непрерывного повышения педагогического мастерства - Количество педагогов, имеющих положительную динамику внешних мониторинговых исследований – до 95 % - Доля педагогических работников, участвующих в конференциях, конкурсах, распространение педагогического опыта – до 40%. - Доля учителей, повысивших предметную и методическую компетентность – не менее 90 %.

3. Сроки реализации программы антирисковых мер: 30.04.2024-31.12.2024.

4. Меры / мероприятия по достижению цели и задач:

- Диагностика и анализ дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников;
- Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов.
- Составление плана деятельности повышения квалификации по выявленным дефицитам через участие обучающихся семинарах, вебинарах, мастер-классах.
- Взаимопосещение и обсуждение уроков.
- Представление опыта работы на заседаниях МО, педсовета.
- Анализ лучших педагогических практик
- Создание банка данных методических разработок

- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Курсы повышения квалификации педагогических работников.
- Реализация программ наставничества педагогических работников по направлению «учитель-учитель».

-Организация комплекса встреч наставника с наставляемым.

Реализация технологий:

-Технология педагогической поддержки профессиональной социализации обучающихся как средствоснижения учебной неуспешности обучающихся.

-Технология корпоративного обучения в устранении профессиональных дефицитов педагогов.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

1. Создание условий в МБОУ СОШ №11 для повышения мотивации школьников к учению, а также для формирования у обучающихся социальных навыков и компетенций, лидерских качеств, позволяющих им лучше осваивать сферу будущей профессии и общественных отношений.

2. Повышение профессиональных компетенций педагогов в создании дополнительных пространств самореализации обучающихся, в рамках урочной и внеурочной деятельности, в организации социального партнерства.

6. Исполнители:

➤ Администрация школы: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

➤ Педагогический коллектив школы: руководители методических объединений, учителя-предметники, наставники.

7. Методы сбора и обработки информации:

➤ наблюдение за работой лучших сотрудников;

➤ изучение, анализ и систематизация педагогического опыта;

➤ наставничество педагогов, имеющих профессиональные дефициты;

➤ анализ документов и продуктов творческой деятельности педагогов.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Устранить профессиональные дефициты педагогических работников в части организации и профориентации обучающихся.	- Диагностика дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников;	Апрель 2024	Заместитель директора по УВР, по ВР педагог-психолог советник директора по воспитанию	Администрация, педагогические работники школы
	- Анализ результатов диагностики дефицитов предметной и методической компетенции педагогов в части организации профориентации и социализации обучающихся.	Апрель 2024	Заместитель директора по УВР, по ВР, педагог-психолог советник директора по воспитанию	Администрация, педагогические работники школы
	- Составление плана повышения квалификации по выявленным дефицитам через участие в обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах.	Апрель-сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР, ВР советник директора по воспитанию	Администрация, педагогические работники школы
	Педагогическая лаборатория <i>Технология корпоративного обучения в устранении профессиональных дефицитов педагогов.</i>	Май 2024г	Заместитель директора по УВР, ВР	Администрация, педагогические работники школы
2. Выявить лучшие педагогические практики в школе	Педагогическая лаборатория <i>-Технология педагогической поддержки профессиональной социализации обучающихся как средство снижения учебной неуспеваемости обучающихся.</i>	Сентябрь 2024г	Заместитель директора по УВР, ВР	Администрация, педагогические работники школы
	-Взаимопосещение и обсуждение уроков, внеурочных занятий, секций и кружков	Март – декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, ВР советник директора по	Администрация, педагогические работники школы

(обмен опытом работы).	воспитанию			
3. Реализовать систему профессионального развития педагогов	Заместитель директора по УВР, ВР советник директора по воспитанию	Май- декабрь 2024	-Представление опыта работы на заседаниях МО, педагогических советах.	Администрация, педагогические работники школы
	Заместитель директора по УВР, ВР советник директора по воспитанию	Октябрь 2024	Методический совет «Инновационные подходы к профориентации и воспитанию личности обучающегося, способствующие к успешной социализации в обществе»	Администрация, педагогические работники школы
	Заместитель директора по УВР, ВР советник директора по воспитанию	Ноябрь 2024г	Педсовет Успешная социализация ученика. Роль педагогического коллектива в формировании личностных результатов освоения образовательной программы.	Администрация, педагогические работники школы
	Заместитель директора по УВР, ВР советник директора по воспитанию	Май- декабрь 2024	-Анализ лучших педагогических практик	Администрация, педагогические работники школы
	Заместитель директора по УВР, ВР советник директора по воспитанию	Март- ноябрь 2024г	-Создание банка данных методических разработок	Администрация, педагогические работники школы
	Заместитель директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию	По плану методической работы школы	-Участие в конкурсах профессионального мастерства	Администрация, педагогические работники школы
	Заместитель директора по УВР	По графику	-Курсы повышения квалификации педагогических работников.	Администрация, педагогические работники школы

	-Реализация программ наставничества педагогических работников по направлению «учитель-учитель» -Организация комплекса встреч наставника с наставляемым.	Сентябрь-декабрь, 2024	Заместители директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы
--	---	------------------------	------------------------------	---