

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14
города Невинномыска

Директор МБОУ СОШ №14
Кубрин Евгений Валентинович

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ СОШ №14 г. Невинномысска за 2023 -2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для нас обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой. 2023-2024 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс.

С 01.06.2022 года по 16 октября 2023 года Школа находилась на капитальном ремонте. Поэтому 2023-2024 учебный год мы начали с 1 сентября в других школах:

1-4 классы – МБОУ СОШ №5

5-11 классы – МБОУ СОШ №11

С 16 октября 2023 года мы вернулись в свою родную школу - МБОУ СОШ № 14 города Невинномысска, где продолжили обучение в новых условиях.

Мы благодарны родителям обучающихся за поддержку и понимание. Наши совместные усилия позволили не просто освоить образовательные программы по всем предметам, но и сделали менее болезненным и более привлекательным формат обучения для наших детей.

МБОУ СОШ №14 (далее – школа) расположена в районе Рождественка города Невинномысска. Есть семьи обучающихся, проживающих в различных районах города. Основным видом деятельности МБОУ СОШ №14 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I Общие сведения об образовательной организации	3
II. Особенности управления	3
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Содержание и качество подготовки	18
V. Востребованность выпускников	32
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
VII. Оценка кадрового обеспечения	33
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
IX. Оценка материально-технической базы	35
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	36

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 города Невинномысска (МБОУ СОШ № 14)
Руководитель	Евгений Валентинович Кубрин
Адрес организации	357110, город Невинномысск, улица Луначарского, дом 28
Телефон, факс	(86554) 7-38-23, факс (86554) 7-38-23
Адрес электронной почты	14-school@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 12.05.2016 № 4798, серия 26 Л 01 № 0001046
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2016 № 2835, серия 26 А 02 № 0000528

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 14 г. Невинномысска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует:
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.1; вариант 7.2);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант 7.1; вариант 7.2);
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне Рождественка г. Невинномысска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 % – рядом со Школой, 10 % – в близлежащих микрорайонах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 1 - Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественно-научного цикла;
- физико-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- художественно-эстетического цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– Совет ученического самоуправления: планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально- психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей (законных представителей) и обучающихся, администрации, педагогов

ВЫВОД: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и

всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2 - Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2	2	40 минут	5	34
3-4	1	40 минут	5	34
5, 9, 10	1	40 минут	6	34
11	1	40 минут	6	34
6-8	2	40 минут	6	34

Начало учебных занятий:

1 смена – 8 ч 00 мин;

2 смена – 14ч 00 мин.

Таблица 3 - Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
	На 31.05.2024
Основная образовательная программа начального общего образования	240
Основная образовательная программа основного общего образования	237
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38

Всего в 2023/24 уч. году в образовательной организации получали образование 545 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.1, вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 14 в течение 2023/24 году продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Невинномысска.

Патриотическое воспитание

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки, начинающие новую рабочую неделю по понедельникам с проведением торжественной церемонии поднятия (выноса) Государственного флага и исполнением гимна Российской Федерации.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10, 11-х классов был сформирован один профиль. Перечень предметов на углубленном уровне универсального профиля – в таблице 4.

Таблица 4 - Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык	38	34
	Физика	38	34
	Математика	38	34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, также ведется работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

Содержание направлений деятельности:

1 Диагностическая работа проводится со следующими целями:

- изучение актуального развития психических познавательных процессов и личностных особенностей обучающихся, отслеживания динамики в

развитии;

- определение путей и форм оказания помощи обучающимся;

- выбор средств и форм психологического сопровождения обучающихся в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогом-психологом составляется заключение, даются рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Определяется ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы и родителей.

2 Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Коррекционно-развивающие программы включают в себя следующие блоки:

коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

Занятия проводятся индивидуально, преимущественно один раз в неделю.

Одной из задач на следующий год для увеличения эффективности проводимой работы является создание разновозрастных групп общения для учащихся имеющих проблемы в общении и трудности адаптации.

3 Психологическое консультирование и просвещение педагогов и родителей имеют своей целью создание условий для активного усвоения и использования участниками образовательного и воспитательного процесса социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

В основном, проводятся индивидуальные консультации, как по запросу родителей и педагогов, так и по приглашению специалистов.

Просветительская деятельность проходит в виде педсоветов, групповых обсуждений, родительских собраний.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении

максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В 2023 году внеурочная работа в школе осуществлялась в соответствии требованиями ФГОС всех уровней общего образования, с учебным планом, положением об организации внеурочной деятельности, в рамках курсов внеурочной деятельности и внеурочную деятельность, осуществляемую классными руководителями и педагогами-предметниками.

Все программы курса внеурочной деятельности утверждены, соответствуют предъявляемым требованиям. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности в 2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Таблица 5 – направления курсов внеурочной деятельности

Направление	Наименование деятельности	класс
Духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	«Разговоры о важном»	1-11
Духовно-нравственное	«Россия – мои горизонты»	6-11
Спортивно-оздоровительное	Работа по программам «Разговор о правильном питании»	1-4
Социальное	«Орлята России»	1-4
	«Азбука финансовой грамотности»	6,7
Общеинтеллектуальное	«Первые шаги в информатике»	5,6
	«Лаборатория новых открытий»	9-11
Общекультурное	-	-

Распределение обучающихся по направлениям курсов внеурочной деятельности представлено в таблице:

Направление	Наименование деятельности	Количество обучающихся
Духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	«Разговоры о важном»	534
Духовно-нравственное	«Россия – мои горизонты»	232
Спортивно-оздоровительное	Работа по программам «Разговор о правильном питании»	248
Социальное	«Орлята России»	248
	«Азбука финансовой грамотности»	104
	«Первые шаги в информатике»	105

Целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- 1 час отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- 2 часа, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (школьных музеях, школьных спортивный клуб «Юность»).

- 2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся школьная детская организация (по программе «Орлята России», «Сто друзей», «Движение первых»),

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, каждое направление имеет свои целевые установки. Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

«Разговоры о важном». С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были

разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые внесены в расписание и проводятся ежедневно по понедельникам первым уроком еженедельно. Занятия в 2023-2024 учебном году начались с 1 сентября.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В результате контроля за проведением внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах установлено, что все занятия проведены в соответствии с расписанием. Темы занятий соответствуют тематическому планированию и датам проведения, утвержденным Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Курс занятий «Россия – мои горизонты» (подразумевает работу по программе **курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»**) разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов **на основе** апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Программа является частью образовательных программ основного и среднего общего образования и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- содержания курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы. Занятия по программе посвящены изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контенте информационного комплекса «Конструктор будущего» на базе Платформы.

На внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» приглашаются в соответствии с тематикой гости – представители администрации и Думы города Невинномыска, общественной организации «Боевое братство», деятели культуры и спорта, родители – обладатели интересных профессий, представители профессиональных учреждений города.

Однако, у классных руководителей имеются незначительные трудности в проведении данных занятий. Связаны они со скоростным режимом сети Интернет. Не всегда педагоги могут посмотреть прямую трансляцию, прямой эфир телепередач, воспользоваться материалами с сайта. Чтобы провести занятие классные руководители скачивают предоставленный материал заранее, но в этом случае, проведение некоторых интерактивных заданий выполнить не удастся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, которое проявляется :

- в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.
- педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал наставничества и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
- в рамках Всероссийских проектов РДШДМ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»;
- организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШ, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направлениям личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы реализация цели и задач проводится на основании Программы воспитания по направлениям и модулям программы и календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 14 города Невинномысска на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, (далее — Программа), на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса НОО, ООО, СОО и соотносится с примерными рабочими программами воспитания дошкольного образования и среднего профессионального образования. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **российским традиционным духовным ценностям**, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, а также историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Цель воспитания обучающихся для:

начального общего образования и основного общего образования:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

среднего общего образования:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; • достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО)

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Данная **цель и задачи** ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания:

Гражданское воспитание, способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской

Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотическое воспитание, основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание, ориентированно на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое воспитание, основано на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологическое воспитание, способствует формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания, ориентированно на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на протяжении многих лет и поддерживается на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности. МБОУ СОШ № 14 имеет свой облик, свое «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Воспитательную деятельность обеспечивает созданное воспитательное пространство школы модули воспитания:

Воспитательное пространство школы
Основное образование
Дополнительное образование

Внеурочная деятельность
Система внеклассной работы (проектная деятельность, классные часы, классные дела)
Школьная библиотека
Школьный театр
Школьный музей
Школьный спортивный клуб «Юность»
Детская школьная организация «Сто друзей»
Совет старшеклассников
Детское объединение «Волонтеры»
Детское объединение «Юнармия»
Детское объединение юных инспекторов движения «ЮИД»

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Классное руководство	Основные общешкольные дела	Внешкольные мероприятия	Организация предметно-пространственной среды
Взаимодействие с родителями	Самоуправление	Профилактика и безопасность	Социальное партнерство	Профоринтация	

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности учащиеся вовлекались в различные общешкольные и городские мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии и проекты. Степень личных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал каждого обучающегося.

Мероприятия по изучению госсимволов.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы продолжили изучение государственных символов РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных

классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, проходит торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. Приглашаются почетные гости: Депутаты Думы и заместители главы города Невинномысска с целью проведения акции «Вручение паспорта гражданина РФ» обучающимся достигших возраста 14 лет.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Дополнительное образование.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ СОШ № 14 разработана образовательная программа дополнительного образования, в которой отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

В 2023-2024 учебном году на дополнительное образование выделено 27 часов в неделю за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации.

Приказом директора № 119-ОД, от 01.09.2023 года назначен ответственный за организацию и контроль дополнительного образования - Сурмачевская Т.Н., зам.директора по ВР. Определен перечень основных направлений, и детских объединений, спортивных секций:

- естественнонаучное,
- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- социально-педагогическое

С ноября были открыто еще 4 детских объединений, а в 3 четверти одна спортивная секция «Баскетбол» была закрыта в связи с увольнением учителя физической культуры. Спортивные секции «Волейбол» и «Регби» продолжили

работу с новым педагогом.

По состоянию на 01.05.2024г. в МБОУ СОШ № 14 города Невинномысска осуществляли свою деятельность 11 детских объединений и спортивных секций, в работе которых заняты – 132 человека.

Цель дополнительного образования: обеспечение досуга детей и их всестороннее развитие.

Для реализации этой цели необходимо решение следующих задач:

формирование у детей готовности и привычку к творческой деятельности, желания включиться в самые разнообразные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений:

- создать условия для целостной образовательно-воспитательной среды;
- развивать индивидуальности на основе самовыражения и раскрытия творческого потенциала учащихся;
- создать условия для формирования практического навыка здорового образа жизни, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды;
- расширять поле межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения детей в единый коллектив;
- помощь в освоении ребенком новых направлений деятельности;
- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- содействовать определению жизненных планов ребенка, приобретению учащимися социального опыта, самоопределение в социально и культурно значимые формы жизнедеятельности, проживание ими ситуации успеха.

Выполнение данных задач предполагает изучение потребностей и интересов школьников разных возрастов, социального заказа родителей; включение учащихся в творческие и общественные объединения; привлечение к решению поставленных задач родителей и общественности; создание комфортных условий для каждого обучающегося с учетом особенностей ступеней обучения.

В объединениях дополнительного образования ребята развивают творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся внеучебным временем способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.

Оно выполняет целый ряд функций, главные из которых следующие:

- образовательная функция. В детских творческих объединениях каждый учащийся школы имеет возможность удовлетворить (или развить) свои

познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

- социально-адаптивная функция. Занятия в кружках и секциях позволяют значительной части учащихся (особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, неуспевающим в учебе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами;
- коррекционно-развивающая функция. Учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- воспитательная функция. Содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с установленными требованиями. В объединения дополнительного образования принимаются все дети, обучающиеся в школе на добровольной основе, а также дети, проживающие в микрорайоне школы и не имеющие медицинских противопоказаний.

Дополнительное образование детей было и остаётся одним из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на развитие ребенка.

После переезда в МБОУ СОШ № 14 города Невинномысска после капитального ремонта, среди обучающихся появилась серьезная активность. Количество желающих увеличилось. Увеличилась потребность в дополнительных кружках. По этой причине были открыты «Умелые ручки», «Театральная студия», «Вокальная студия», «Юный зарничник». Категория обучающихся, посещающих детские объединения - 1-11 классы. Спортивные секции представлены разновозрастными группами. Некоторые обучающиеся посещают по 2 объединения.

Система дополнительного образования в нашей школе стремится обеспечить интересы детей разных возрастов, сохранить лучшие традиции школы и в то же время позволяет внедрить современные методы обучения и воспитания. Строится на изучении потребности и предложении родителей, возможности педагогов и школы.

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки	Кол-во групп /обучающихся	Руководитель
-------	-------------------------------	--	---------------------------	--------------

		реализации		
1.	Объединение «Юный эколог»	17973 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	12	Христоева Елена Анатольевна
2.	Объединение «Лифт в будущее»	30159 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лифт в будущее»	12	Бакулин Александр Викторович
3.	Секция «Волейбол»	5504 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	12	Шевчук Игорь Игоревич
4.	Секция «Баскетбол»	30340 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	12	Шевчук Игорь Игоревич
5.	Секция «ТЭГ-Регби»	30135 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТЭГ-Регби»	12	Шевчук Игорь Игоревич
6.	Объединение «Юный художник»	5450 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	12	Койчева Бэлла Мухадиновна
7.	Объединение «Умелые ручки»	26186 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	12	Кадыжева Лариса Лаврентьевна
8.	Объединение «Театральная студия»	5782 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия»	12	Мозговая Светлана Петровна
9.	Вокальная студия	5451 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «вокальная студия «Цветные сны»	12	Афанасьева Галина Владимировна
10	Объединение ЮИД «Юные инспекторы	5448 Дополнительная общеобразовательная	12	Вьюнова Наталья Александровна

	движения»	общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения «ЮИД»		
11	Объединение «Мы волонтеры»	5632 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы волонтеры»	12	Сурмачевская Татьяна Николаевна
12	Объединение «Юный зарничник»	8627 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный зарничник»	12	Шевченко Тамара Сергеевна

В течение 2023 года осуществлялась работа по обеспечению функционирования системы «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», которая включала просветительскую и разъяснительную работу среди родителей и обучающихся, работу по оказанию помощи в регистрации на портале и записи в детские объединения и спортивные секции в системе «Навигатор дополнительного образования».

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Программное обеспечение дополнительного образования осуществлялось по общеразвивающим программам, составленным на основе методических рекомендаций и примерных программ по направлениям деятельности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Параметры статистики	2023-2024	
	(чел.)	(%)
Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)	545	100
а) начальный уровень (чел.)	258	47
Из них 2-4 классы (чел.)	196	36
б) основной уровень (чел.)	245	45
в) средний уровень (чел.)	42	8
Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*	2	3
а) начальный уровень (чел. / %)	0	0
б) основной уровень (чел. / %)	2	3
в) средний уровень (чел. / %)	0	0
Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)	0	0
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	0	0
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	0	0
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	58	100
а) об основном общем образовании (чел. / %)	35	92
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	4	8
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	17	89
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	2	11
Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	0	0
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
Окончили школу		
а) с медалью федерального уровня I степени (чел. / %)	1	5
б) с медалью федерального уровня II степени (чел. / %)	1	5
в) с золотой медалью СК (чел. / %)	1	5
г) с серебряной медалью СК (чел. / %)	0	0
Отличников ВСЕГО (чел. / %)	38	8
а) начальный уровень (2-4 кл. чел. / %)	22	11
б) основной уровень (чел. / %)	13	5
в) средний уровень (чел. / %)	3	7
Качество обучения		
а) начальный уровень (2-4 кл.) (чел. / %)	130	60,33
б) основной уровень (чел. / %)	82	33,7
в) средний уровень (чел. / %)	17	39
Обученность		
а) начальный уровень (чел. / %)	196	100
б) основной уровень (чел. / %)	243	99,1
в) средний уровень (чел. / %)	42	100
Качество обучения по школе (чел. / %)	229	44,32
Обученность по школе (чел. / %)	543	99,7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный профиль).

Результаты ГИА

ГИА-9 проходило в форме ОГЭ – сдавали два обязательных экзамена это русский язык, математика и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый или профильный уровень), поступающие обучающиеся в вузы сдавали ЕГЭ по предметам по выбору (в зависимости от выбранного направления подготовки (профиля) будущей профессии).

Таблица 12 - Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

Количество выпускников	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	40	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	19

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ СОШ № 14 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023/24 уч. году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 5 обучающихся сдавали в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов

Таблица 14 - Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо	Качество	Средний	Успеваемо	Качество	Средний

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023/24 учебном году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023/24 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17 - Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3,84
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили обучающиеся (11 %).

Таблица 18 - Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Показатели
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	55

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51.

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
2020/2021	54		61,45
2021/2022	база	профиль	57
	4	49	
2022/2023	4,3	60,4	65,27
2023/2024	3,84	51	55

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Фамилия	Имя	Отчество	Тестовый балл										
			Русский язык	Математика	Химия	Физика	Обществознание	Литература	История	Информатика	Биология	Иностранный язык	
Горшенина	Диана	Владимировна	91	52			77						52
Казарян	Артём	Викторович	83	76	78								
Высоцкая	Ева	Алексеевна	73	46							43		
Куликов	Максим	Александрович	72	4						45			
Рубанова	Арина	Евгеньевна	70	4									
Степаненко	Софья	Александровна	70	52			60						
Терешкина	Вероника	Романовна	60	4			48						34
Самокиш	Павел	Вадимович	57	5			42						
Воропинов	Егор	Владимирович	55	34		44		54			7		
Алексанова	Эвелина	Ивановна	52	4									
Кулагина	Кира	Александровна	49	3								56	
Керимова	Наргиз	Арзу кызы	46	5			28						15
Негрый	Карина	Александровна	43	3			30	30					
Керимова	Зарангиз	Арзу кызы	42	4			34						15
Карнаухова	Арина	Дмитриевна	40	46			32						
Литвинов	Роман	Сергеевич	39	3									
Лебедев	Сергей	Дмитриевич	36	4			18						
Ашкалова	Стефания	Стефановна	29	3									
Газасев	Александр	Андреевич	29	4									
Средний балл			55	51 / 3,84	78	44	41 б.	42	45	25	56	29	

Таблица 21 - Количество медалистов за последние пять лет

2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	3	5	3	1	1

Таблица 22 - Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Казарян Артем Викторович (I степень)	Черномазова Анна Владимировна

2	Степаненко Софья Александровна (II степень)	Черномазова Анна Владимировна
---	---	-------------------------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету русский язык и предмету по выбору география.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,84 по профильной математике – 51, по русскому языку – 55.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
Русский язык	4	69	66	3,91	63,52	68,18
Математика	4	69	66	4,35	77,39	89,39
Окружающий мир	4	69	66	4,01	67,16	80,6
Русский язык	5	54	47	3,57	53,62	55,32
Математика	5	54	48	3,73	58,25	58,33
Биология	5	54	51	3,75	58,12	58,82
История	5	54	51	3,57	52,24	52,94
Русский язык	6	53	42	3,26	44,29	33,33
Математика	6	53	45	3,31	45,6	33,33
Биология	6а	27	24	3,71	56,83	58,33
История	6а	27	24	3,71	57,17	54,14
География	6б	27	24	3,63	54,17	54,17
Обществознание	6б	27	24	3,54	52,5	54,17
Русский язык	7	55	52	3,56	52,38	50
Математика	7	55	51	3,53	52,08	49,02
Физика	7б	27	25	3,88	62,56	64
Биология	7а	28	28	3,71	57,14	57,14
История	7а	28	28	3,68	56,14	53,57
Обществознание	7б	27	26	3,81	59,54	69,23
Русский язык	8	45	41	3,39	48,1	43,9
Математика	8	45	41	3,41	48,2	48,78
Физика	8б	23	22	3,55	51,64	50
Химия	8а	22	21	3,52	51,81	47,62
География	8б	23	21	3,86	62,67	61,9
Обществознание	8а	22	21	3,67	56,95	38,1
Физика	11	19	18	3,61	54,44	44,44
Химия	11	19	19	4	63,56	66,67
Биология	11	19	13	4,08	69,85	76,92

История	11	19	16	3,81	60,75	68,75
География	11	19	17	3,65	58,35	64,71

2. Результаты муниципальных репетиционных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)
<u>Сочинение (изложение)</u>	11	19	3
<u>математика (базовый уровень)</u>	11	19	15
<u>Математика (профильный уровень)</u>	11	19	15
<u>Русский язык</u>	11	19	19
<u>Физика</u>	11	19	3
<u>Обществознание</u>	11	19	9
<u>Математика</u>	9А и 9Б	40	39
<u>Русский язык</u>	9А и 9Б	40	39
<u>Обществознание</u>	9А и 9Б	40	24
<u>География</u>	9А	40	3

Статистика использования Банка заданий функциональной грамотности по состоянию на 01.06.2024 г.

Создано работ	Кол-во учителей, создавших работу	Кол-во учащихся, для которых созданы работы	Кол-во учащихся, прошедших работу	Проверено работ	Кол-во непроверенных работ	% непроверенных работ от общего числа пройденных работ	Причина несоответствия кол-ва написанных работ учащимися кол-ву проверенных работ
18	3	163	163	209	0	0	-

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 8 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися,

создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Уровень общего образования	Предмет	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ		Общее количество участников муниципального этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	
			Кол-во победителей	Кол-во призеров		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Начальное общее образование	Русский язык	9					
	ИТОГО:	9					
Основное общее образование	Русский язык	32					
	География	17					
	История	2	1		2		
	Обществознание	11	1	1	2		
	Литература	13	1	6	4	1	
	ОБЖ	9		3			
	Физика	5					
	Английский язык	13	1		2		
	Математика	21					
	Физическая культура	32		12			
	Информатика	9					
	Химия	4					
	МХК	2					
ИТОГО:	170	4	22	10	1		
Среднее общее образование	Русский язык	9					
	География	2					
	История	3		1	1		
	Обществознание	7					
	Литература	5					
	ОБЖ	5	1	1			
	Физика	2					
	Английский язык	5	1	1			
	Математика	3					
	Информатика	3					
	Физическая культура	5	1	1	2		
	Химия	3					
ИТОГО:	52	3	4	3			
ИТОГО:		231	7	26	13	1	

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году		X
	Из них:	40	100
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	26	65
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	13	35
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году		X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	11	58
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	8	42
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	16
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	3	16
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	10
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств		
	Из них:	3	16
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	3	16
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	0	0
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0

2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	3	16
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	3	16
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	16
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	5	26
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 66 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения.

Для введения с 1 сентября 2023 года изменений в ФГОС СОО утвержденного приказом Минпросвещения от 12.09.2022 № 732, Школа разработала и утвердила план – график по обеспечению организационно-методического сопровождения, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы Школой на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8435 единиц;
- книгообеспеченность – 82 процентов;
- обращаемость – 5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7296 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7296	6005
2	Педагогическая	128	0
3	Художественная	1011	0
4	Справочная	60	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 28 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- слесарная и столярная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивные и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудовано поле для минифутбола, баскетбольно-волейбольная площадка, площадка для воркаута и детский городок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №14 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

- классов – 100 процентов оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2023 году завершен капитальный ремонт здания школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	545
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 / 44,32
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,43
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,48
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 / 10
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	231 / 42
1.19	Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (13%)
1.19.1	– регионального уровня		0 (0%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 / 7
1.21	Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0
1.22	Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0
1.23	Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
1.25	– с высшим образованием		26 / 83,9
1.26	– высшим педагогическим образованием		26 / 83,9
1.27	– средним профессиональным образованием		5 / 16,1
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		5 / 16,1
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 / 25,8
1.29.1	– с высшей		9 / 28
1.29.2	– первой		3 / 9
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 / 35,5
1.30.1	– до 5 лет		5 / 16,1
1.30.2	– свыше 30 лет		6 / 19,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7 / 22,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		9 / 29

1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	31 / 100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	494 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации.